



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO C

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/05/2021 E 27/05/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 25 e 27 de Maio para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade fina, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional, concentração, atenção, memória.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação e Decodificação de palavras.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Conservação, Formas Geométricas.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Estimular a oralidade, discriminação visual e auditiva, linguagem matemática, contas.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de criação de texto.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 25 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

PERCEPÇÃO VISUAL

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ESCRITA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE.

- NESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI OBSERVAR QUE HÁ FIGURAS DE VÁRIOS ESPORTES OLÍMPICOS.

NA IMAGEM ABAIXO, TEMOS UM DESSES ESPORTE **O ARREMESSO DE DARDO.**



CURIOSIDADE:

PARA ESSE ESPORTE O ATLETA PRECISA ESTAR DISTANTE DA LINHA DE MARCAÇÃO. ELE CORRE E ARREMESSA O DARDO, ESSE CAI SOBRE A GRAMA, ONDE TEM VÁRIOS NÚMEROS MARCANDO A DISTÂNCIA.

GANHA A PROVA O ATLETA QUE CONSEGUIR ARREMESSAR MAIS LONGE SEU DARDO.

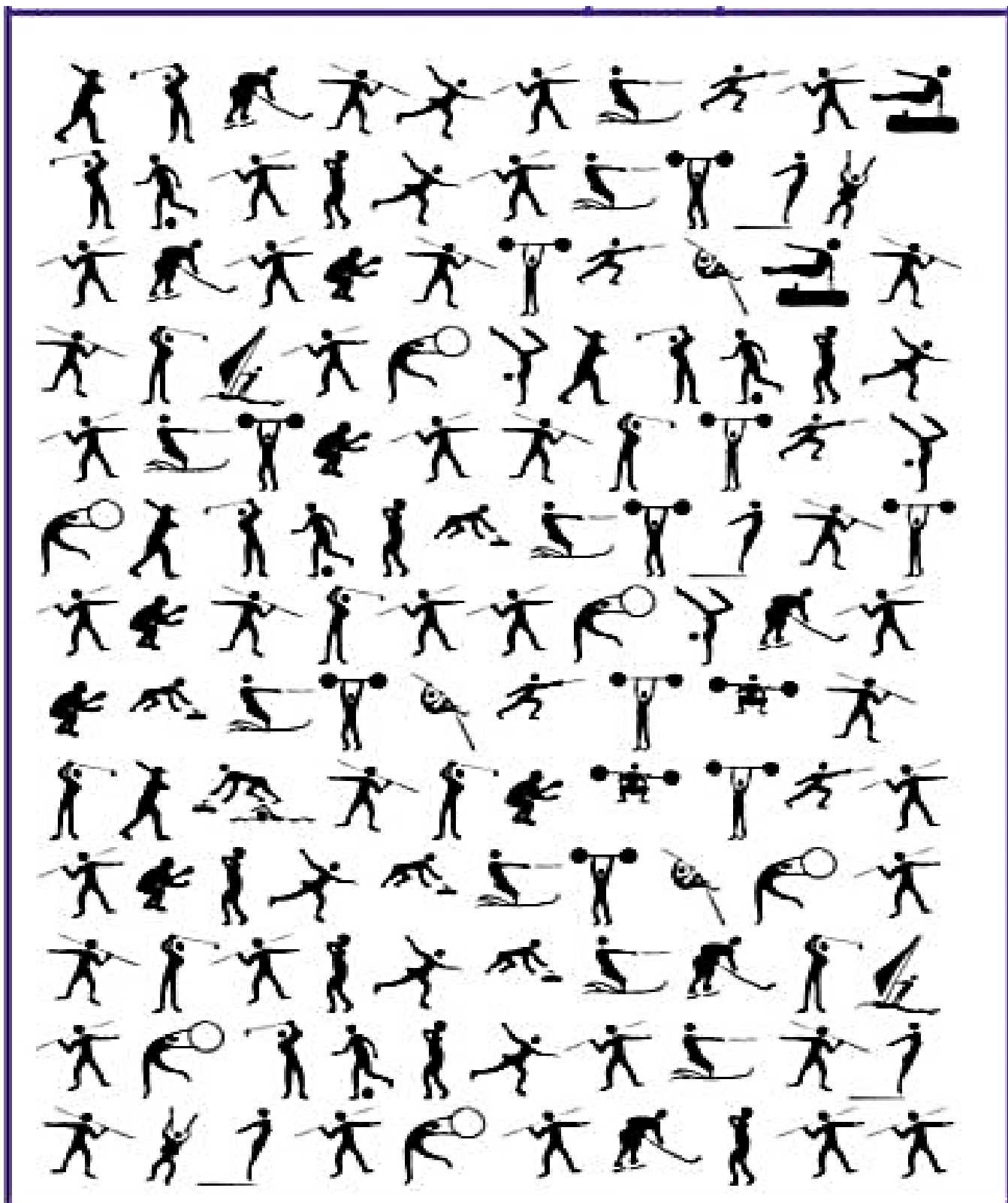
1)- AGORA VOCÊ VAI OBSERVAR A IMAGEM EM DESTAQUE E CIRCULAR NO QUADRO





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ABAIXO AS FIGURAS IGUAIS:



COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

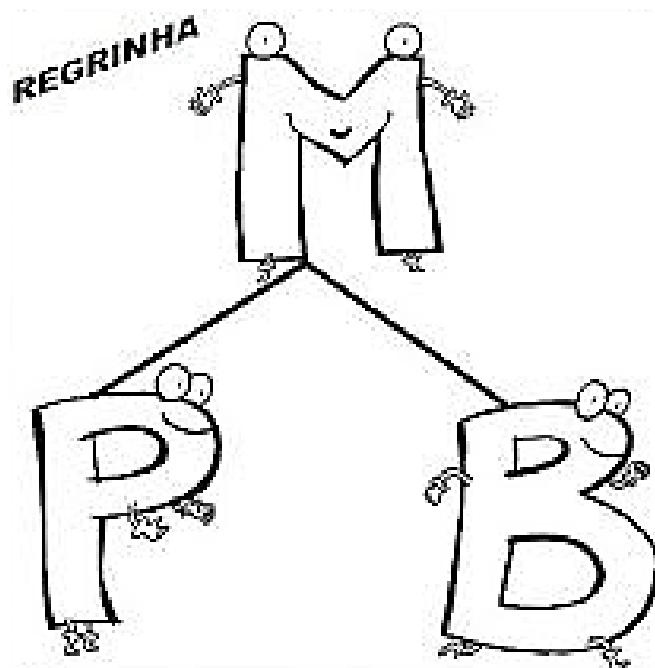
CRUZADINHA DO M P E DO M B

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA , RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL, CRIATIVIDADE, DECODIFICAÇÃO DE SIMBOLOS.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXILIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ FAZER A CRUZADINHA.

- PRIMEIRO IREMOS ENTENDER UM POUCO SOBRE AS PALAVRAS QUE TEM **M** ANTES DE **P** E TAMBÉM AS PALAVRAS QUE TEM **M** ANTES **B**.



SOU UMA LETRINHA BEM DIFERENTE.
QUANDO NÃO ESTOU NO FINAL OU NA FRENTE
GOSTO DE FICAR ANTES DO **P** E **B**
POIS SOU MUITO EXIGENTE!

- VAMOS RESOLVER A ATIVIDADE DA CRUZADINHA.
- PRIMEIRO TEMOS QUE COLOCAR A LETRA **M**, NAS PALAVRAS AO LADO DA CRUZADINHA.
- AGORA VAMOS COMPLETAR A NOSSA CRUZADINHA DO **M P** E DO **M B**:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CRUZADINHA LEGAL

ATENÇÃO!

- Usa-se **m** antes de **p** e **b** e no final das palavras, em geral.
- Usa-se **n** antes das outras consoantes.



M
(PeB)

bo__beiro

lara__ja



N
(nasal)

ta__bor

po__te

e__xame

quare__ta

lã__pada

pa__deiro

e__xada

pe__te

ba__deira

pudi__

de__te

la__pião

ca__painha

gra__po

a__bulância

ci__co



40 →



5 →



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 27 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

FORMAS GEOMÉTRICAS

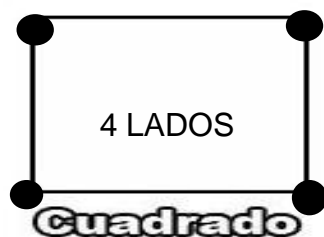
LINGUAGEM MATEMÁTICA, DISCRIMINAÇÃO VISUAL, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

MATERIAL A SER SEPARADO: TESOURA SEM PONTA E COLA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE.

- VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE CADA FIGURA GEOMÉTRICA É DIFERENTE! DEPENDENDO DO FORMATO UMA TEM MAIS LADO QUE OUTRAS. CADA CANTO É UM LADO.

VAMOS APRENDER MAIS SOBRE ELA!



VAMOS A NOSSA ATIVIDADE!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1)- RECORTE AS FIGURAS EM ANEXO E COLE NO LUGAR CORRETO. NÃO ESQUECER DE CONTAR OS LADOS.

3 LADOS

4 LADOS

5+ LADOS

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

DESAFIO: RACIOCÍNIO LÓGICO.

COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP.

- VOCÊ VAI OBSERVAR A IMAGEM, REALIZAR O QUE SE PEDE E COLORIR A IMAGEM

DESAFIO

A) SEIS CRIANÇAS BRINCAM DE RODA NO PÁTIO DA ESCOLA. TENDE DESCOBRIR O NOME DE CADA UMA DAS CRIANÇAS DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ABAIXO.



- 1- AMANDA ESTÁ DE COSTAS E ENTRE GABRIELA E FELIPE. CIRCULE AMANDA
- 2- MELISSA ESTÁ À ESQUERDA DE GABRIELA. FAÇA UM X EM MELISSA
- 3- FÁBIO NÃO NASCEU NO BRASIL E ESTÁ PERTO DE AMANDA. PINTE A ROUPA DE FABIO NA COR AZUL
- 4- FELIPE ESTÁ A ESQUERDA DE MARIANA. FAÇA UMA ESTRELINHA EM FELIPE



ANEXO

